

专业技术职务任职资格评审表

单 位 _____ 文学艺术学院 _____

姓 名 _____ 肖志强 _____

现任专业技术职务 _____ 讲师 _____

评审任职资格 _____ 副教授 _____

申报专业 _____ 艺术 _____

填表时间：2019年11月07日

兵团人力资源和社会保障局制

基本情况

姓名	现 名	肖志强	性别	男	民族	汉族	
	曾用名		出生日期	1979-04-06			
户籍所在地		石河子					
参加工作时间		1999-05-06	身体状况	健康			
最高学历	毕（肄）业时间	学 校	专 业		学 历	学 位	
	200406	石河子大学	美术学		本科	学士	
现任专业技术职务及任职时间		讲师 2013-09-01	现从事何种专业技术工作		文科\文科类其他专业		
专业技术职务任职资格 (时间及审批机关)		2013-09-01 取得讲师。审批机关是石河子大学职改办					
现（兼）任行政职务及任职时间		无					
何时加入中国共产党（共青团）任何职务		2002年12月06日加入中国共产党(共青团)			政治面貌：		
何时何地参加何种民主党派任何职务		无					
参加何种学术团体任何种职务有何社会兼职		无					
懂何种外语达到何种程度		英语，读					

学习培训经历

起止时间	专业或主要内容	学习地点	证明人
201602 至 201603	创业培训（SYB）课程师资培训班	石河子大学	闫青
201803 至 201803	“雨课堂智慧教学设计与应用” 培训班	石河子大学	刘良波
201810 至 201810	“教师混合教学能力提升”培 训班	石河子大学	刘良波
201903 至 201903	“2019 第十一届大广赛指导教 师” 培训班	北京	闫青
201906 至 201906	“全国高校创业教育师资特训 课程” 培训班	石河子大学	徐海涛

工作经历

起止时间	单 位	从事何专业技术工作	职 务
199905 至 200408	塔城地区广播电视大学	美术教师	助教
200408 至 201911	石河子大学文学艺术学院	美术教师	讲师
专业技术职务任职资格 评审表			

任现职后主要专业技术工作业绩登记

起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容 本人起何作用	完成情况及效果 (获何奖励、 效益或专利)
201312 至 201912	兵团社会科学基金《新疆哈萨克族非物质文化遗产数字化保护及展示技术应用示范》	课题研究【主持】	结题，发表核心期刊论文1篇； 申请软件著作权1项
201412 至 201512	大学生研究训练计划（SRP） 《新疆维吾尔族土陶手工艺在中小学美术课程资源的开发与利用》	课题研究【指导学生】	结题，良好
201412 至 201712	新疆维吾尔自治区教育科学“十一五”规划项目：《南疆维吾尔族地区家庭语言教育与学校普通话推广现状调查研究》	课题研究【参加】	结题，良好
201512 至 201712	石河子大学教育教学改革项目 《新疆双语教育与师范生实习支教的改革与创新——以石河子大学为例》	实践教学研究【参加】	结题，良好
201610 至 201910	教育部在线教育研究基金《基于慕课的新疆双语在线教育教学模式创新研究》	课题研究【主持】	结题，发表教学研究论文6篇； 申请软件著作权2项
201805 至 201905	国家大学生创新创业项目《基于消费无人机的文物建筑三维信息模型构建与应用》	课题研究【指导学生】	结题，良好

任现职后主要专业技术工作业绩登记

起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容 本人起何作用	完成情况及效果 (获何奖励、效益或专利)
<h1 style="color: lightgray; opacity: 0.5;">专业技术职务任职资格 评审表</h1>			

著作、论文及重要技术报告登记

日期	名称及内容提要	出版、登载获奖或在学术会议交流情况	合（独）著译
201703	PhotoshopCS6 案例教程【著作-编著】	吉林大学出版社 【ISBN978-7-5677-9585-3】	合著
201811	移动学习背景下新疆少数民族教师信息技术应用能力现状调查【论文-省级期刊】	教育信息化论坛 【2018年第11期 ISSN:2096-4277】	独著
201901	大数据时代慕课(MOOC)混合式教学模式的探究与实践【论文-省级期刊】	教育科学(全文版) 【2019年第01月 04ISSN:1671-5551】	独著
201901	慕课背景下高校课堂分层混合教学模式构建探讨【论文-省级期刊】	教育科学(全文版) 【2019年第01月 03ISSN;1671-5551】	独著
201902	高校视觉传达设计专业工作室教学模式探讨【论文-省级期刊】	课程教育研究 【2019年06期 ISSN: 2095-3089】	合著
201903	智慧教育时代背景下人工智能对计算机教育的推动与变革【论文-省级期刊】	教育现代化 【2019年19期 ISSN: 2095-8420】	独著

著作、论文及重要技术报告登记

日 期	名称及内容提要	出版、登载获奖或在学术会议交流情况	合（独）著、译
201904	基于慕课的新疆国语在线教育模式可采用的策略【论文-省级期刊】	课程教育研究 【2019年14期 ISSN: 2095-3089】	合著
201905	基于 Unity3D 的新疆哈萨克族刺绣技艺虚拟仿真系统【论文-核心期刊】	现代电子技术 【2019年10期 ISSN: 1004-373X】	合著
<div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); opacity: 0.5; font-size: 2em;"> 专业技术职务任职资格 评审表 </div>			

年度及任职期满考核结果

年度:2014, 考核结果:合格。年度:2015, 考核结果:优秀。年度:2016, 考核结果:合格。年度:2017, 考核结果:合格。年度:2018, 考核结果:合格。

专业技术职务任职资格 评审表

公 章

经办人:

单位推荐意见

基层单位意见

专业技术职务任职资格 评审表

呈报单位意见

公 章

经办人：

复合人		复合时间	